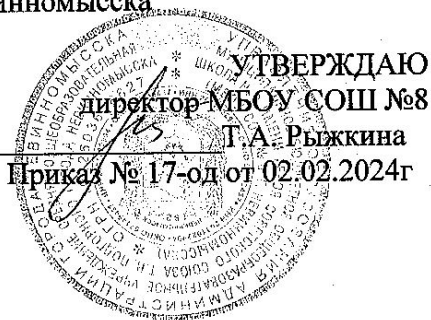




Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 8 имени Героя Советского
Союза Т.Н. Подгорного города Невинномыска

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 5 от 01.02.2024 г.



**Программа (концепция) развития
на основе потенциала развития МБОУ СОШ № 8
(2024-2026 гг.)**

Невинномысск, 2024 г.

№	Основные разделы:	Страницы
1	Введение	3-4
2	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития	4-18
3	Описание рисков деятельности МБОУ СОШ № 8, которые планируются устранять в процессе осуществления преобразований, в рамках проекта	18
4	Цель и задачи развития МБОУ СОШ №8	18-19
5	Меры и мероприятия по достижению цели развития школы	19-20
6	Ожидаемые результаты	20
7	Ответственные за проведение мероприятий, за достижение целей и задач.	20
8	Основные меры по достижению целей и задач	21

1. ВВЕДЕНИЕ.

В Концепции развития МБОУ СОШ №8 г. Невинномыска учтены особенности образовательной организации: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение. Уделено внимание выявлению слабых сторон и угроз развития школы, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов.

Проведен анализ рисков деятельности МБОУ СОШ № 8 в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации, установлены причины возникновения рисков, на устранение которых направлена данная Концепция.

Определены цели и задачи развития МБОУ СОШ № 8 по каждому рисковому профилю, а также указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений

Основная цель МБОУСОШ №8 – повышение качества образования в школе путём выявления и устранения факторов риска, ресурсных дефицитов, в части предметных, методических компетенций педагогов и снижения доли учащихся с рисками учебной неуспешности.

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года путём создания условий для повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
3. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешного обучения учащихся и их социализации, формирования различных компетенций.
4. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

Особое внимание сосредотачивается и на создании условий для обеспечения непрерывного сопровождения детей с рисками неуспешности, с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей

Ежегодные итоги самообследования результатов деятельности МБОУ СОШ №8 позволяют констатировать, что школа имеет потенциал для реализации идеи развития и повышения качества образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия №ЛО 35-01217-26/00281498 от "28" сентября 2016 г.	Регистрационный № 2554 от 18 мая 2015 года.	Министерство образования Ставропольского края	Приказ Министерства образования СК от 30 ноября 2020 года № 331-л	Срок действия лицензии – бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26 №0000318	А 02	Регистрационный № 2554 от 18 мая 2015 года.	Министерство образования Ставропольского края	Приказ Министерства образования Ставропольского края от 03 марта 2021 года № 08-а	Срок действия до 18 мая 2027г
----	--	-------------------	------	---	---	---	-------------------------------

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №8 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ

В настоящее время администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №8 работает над совершенствованием образовательного процесса с целью повышения качества образования, создавая оптимальные условия обучения, воспитания и развития для обучающихся, а также для постоянного профессионального роста педагогических работников.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №8, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №8, констатируется, что система управления учебно-воспитательным процессом работает на улучшение результатов, проводится обсуждение, принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования по результатам ВШК.

На основании полученных результатов по итогам промежуточной аттестации и ГИА-2023 разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода МБОУ СОШ № 8 в эффективный режим. Концепция развития основывается на полученных результатах.

В результате стабильными, но недостаточно высокими остаются уровни обученности школьников, о чём говорят результаты внутреннего мониторинга ВСОКО МБОУСОШ № 8

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы по мотивации на учебные достижения, по формированию способов их учебной деятельности, достижения метапредметных результатов;**
- недостаточное внедрение в УВП современных образовательных технологий, использования электронных образовательных платформ;**
- некоторые показатели обученности и развитости школьников остаются тревожными, в частности результатов ГИА;**

Итоги общей и качественной успеваемости:

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

Параметры статистики	2022-2023	
	(чел.)	(%)
Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)	570	100
а) начальный уровень (чел.)	245	43

б) основной уровень (чел.)		197	80
в) средний уровень (чел.)		299	52
Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*		26	5
а) начальный уровень (чел. / %)		0	0
б) основной уровень (чел. / %)		0	0
в) средний уровень (чел. / %)		0	0
Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)		0	0
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)		0	0
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)		0	0
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)		72	97
а) об основном общем образовании (чел. / %)		61	82
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)		2	3
в) о среднем общем образовании (чел. / %)		9	12
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)		0	0
Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)		2	3
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку		0	0
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку		2	3
Окончили школу			
а) с золотой медалью федерального уровня (чел. / %)		0	0
б) с золотой медалью СК (чел. / %)		0	0
в) с серебряной медалью СК (чел. / %)		0	0
Отличников ВСЕГО (чел. / %)		27	5
а) начальный уровень (2-4кл. чел. / %)		11	2
б) основной уровень (чел. / %)		16	3
в) средний уровень (чел. / %)		0	0
Качество обучения			
а) начальный уровень (2-4кл.) (%)		109	55
б) основной уровень (%)		105	35
в) средний уровень (%)		10	38
Обученность			
а) начальный уровень (%)		197	100
б) основной уровень (%)		299	100
в) средний уровень (%)		26	100
Качество обучения по школе (%)		224	43
Обученность по школе (%)		522	100

Вывод: по итогам 2022-2023 учебного года не выдано аттестатов с отличием в 9 классе, и аттестата с серебряными медалями «За особые успехи в обучении» Ставропольского края в 11 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают
-------	-------	--------	--------------	-------------

10	15	15	100 %	5	33 %	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100 %	5	45 %	0	0	0	0	0	0

Мониторинг уровня обученности учащихся школы, мотивации учебной деятельности школьника, носит диагностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. Итоги анализируются на заседаниях методических объединений, научно-методического совета, совещаниях при директоре.

Систематически осуществляется контроль состояния преподавания предметов и качества знаний учащихся. С этой целью проводятся контрольные и срезовые работы, тестирование, по всем предметам, проверка техники чтения. Создан банк данных результатов экзаменационных и контрольных работ.

В 2022-2023 уч. году в начальных классах обучалось 245 человек.

Аттестованы 197 обучающихся 2-4 классов, 48 первоклассников не аттестуются.

В начальной школе на «отлично» и «хорошо» закончили 109 обучающихся (55%).

В среднем звене на «4» и «5» обучаются 105 чел. (35%).

В старшей школе учатся без «троек» 10 человек (38%).

Выводы и предложения:

Педагогическим коллективом обеспечено освоение обучающимися школы государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

Направления совершенствования показателей по предметам:

-учителям математики наметить пути улучшения результатов учебной деятельности, через совершенствование форм и методов обучения, применение методик системно-деятельностного подхода к обучению, пересмотреть педагогические технологии согласно ФГОС ООО;

-учителям-предметникам выстроить систему работы со слабоуспевающим и обучающимися через применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении;

-классным руководителям координировать совместную деятельность учителей-предметников, родителей и учащихся по повышению качества знаний школьников

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в утверждённом формате, в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	63	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	11

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	63	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	11

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУСОШ №8 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (98%), все участники получили «зачет». В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 человек (2%).

В 2023 году 63 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Год	Русский язык	Мат	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский
2021	3,65	3,33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	3,58	3,24	4,00	4,00	3,64	3,00	3,14	3,67	3,07	-	3,00	-	-	-
2023	4,2	3,68	3,25	-	3,9	3,38	-	3,58	3,54	-	-	-	-	-

ГИА в 11-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году не все выпускники 11-го класса были допущены к ГИА.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ. Результаты представлены в таблице.

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам за три последних года

Год	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык	Китайский язык
2021	58,58	-	47,00	42,50	60,00	54,00	40,00	55,00	-	44,00	52,00	43,00	-	-	-	-
2022	47,20	3,50	36,60	29,00	10,00	39,00	20,50	38,00	50,00	44,67	-	-	-	-	-	-
2023	46,45	3,14	39,75	36,00	-	-	-	-	39,67	37,67	-	28,00	-	-	-	-

В последние три года больше обучающихся выбирают сдавать математику профильного уровня, это обусловлено тем, что этот предмет сдают те, кто поступают в

вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали: физику, обществознание, географию и английский язык.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – не получали.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Таблица Уровень сформированности функциональной грамотности в сопоставлении со средними ставропольскими показателями 2023- 2024 уч.г.

Таблица. Уровень сформированности функциональной грамотности						
Место по показателю «доля обучающихся с недостаточным уровнем сформированности функциональной грамотности»	Наименование МО	Наименование ОО	Доля обучающихся достигших следующего уровня			
			недостаточный	базовый	средний	высокий
			%	%	%	%
	Ставропольский край		4	15,7	12,9	1,8
4	Невинномысск	МБОУ СОШ №8	6,5	48,3	33,9	11,3

МОНИТОРИНГ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии	Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
низкий уровень - до 33%	1а	8	10	10
средний уровень - от 34% до 83%		9	8	7
высокий уровень - от 84% до 100%		2	1	2
низкий уровень - до 33%	1б	7	8	8
средний уровень - от 34% до 83%		9	10	8
высокий уровень - от 84% до 100%		3	1	3
низкий уровень - до 33%	1ф	8	9	8
средний уровень - от 34% до 83%		9	7	9
высокий уровень - от 84% до 100%		2	3	2
низкий уровень - до 33%	2а	4	4	4
средний уровень - от 34% до 83%		20	20	20
высокий уровень - от 84% до 100%		4	4	4
низкий уровень - до 33%	2б	7	6	3
средний уровень - от 34% до 83%		10	12	11

высокий уровень - от 84% до 100%		3	2	6
низкий уровень - до 33%	3а	6	7	7
средний уровень - от 34% до 83%		18	17	17
высокий уровень - от 84% до 100%		2	2	2
низкий уровень - до 33%	3б	3	7	5
средний уровень - от 34% до 83%		15	10	11
высокий уровень - от 84% до 100%		3	4	5
низкий уровень - до 33%	3ф	5	9	7
средний уровень - от 34% до 83%		14	7	9
высокий уровень - от 84% до 100%		2	5	5
низкий уровень - до 33%	4а	3	4	4
средний уровень - от 34% до 83%		16	14	13
высокий уровень - от 84% до 100%		6	7	8
низкий уровень - до 33%	4б	6	7	7
средний уровень - от 34% до 83%		15	13	14
высокий уровень - от 84% до 100%		3	4	4
низкий уровень - до 33%	5а	7	7	7
средний уровень - от 34% до 83%		12	11	12
высокий уровень - от 84% до 100%		5	6	5
низкий уровень - до 33%	5б	3	3	2
средний уровень - от 34% до 83%		18	18	18
высокий уровень - от 84% до 100%		2	2	3
низкий уровень - до 33%	5к	7	8	8
средний уровень - от 34% до 83%		13	13	12
высокий уровень - от 84% до 100%		3	2	3
низкий уровень - до 33%	6а	4	4	4
средний уровень - от 34% до 83%		12	13	12
высокий уровень - от 84% до 100%		4	3	4
низкий уровень - до 33%	6б	5	2	1
средний уровень - от 34% до 83%		15	15	16
высокий уровень - от 84% до 100%		2	5	4
низкий уровень - до 33%	6к	3	3	4
средний уровень - от 34% до 83%		10	9	9
высокий уровень - от 84% до 100%		3	4	3
низкий уровень - до 33%	7а	9	10	9
средний уровень - от 34% до 83%		14	13	14
высокий уровень - от 84% до 100%		3	3	3
низкий уровень - до 33%	7к	4	4	4
средний уровень - от 34% до 83%		16	17	16
высокий уровень - от 84% до 100%		4	3	1
низкий уровень - до 33%	8а	2	3	4
средний уровень - от 34% до 83%		16	15	15

высокий уровень - от 84% до 100%		4	4	3
низкий уровень - до 33%	8б	5	6	5
средний уровень - от 34% до 83%		20	18	20
высокий уровень - от 84% до 100%		3	4	3
	8к			
низкий уровень - до 33%		2	4	5
средний уровень - от 34% до 83%		12	11	8
высокий уровень - от 84% до 100%		3	2	4
	9а			
низкий уровень - до 33%		4	3	3
средний уровень - от 34% до 83%		11	11	13
высокий уровень - от 84% до 100%		4	5	3
	9б			
низкий уровень - до 33%		3	3	4
средний уровень - от 34% до 83%		10	9	9
высокий уровень - от 84% до 100%		4	5	4
	9в			
низкий уровень - до 33%		3	3	4
средний уровень - от 34% до 83%		17	15	14
высокий уровень - от 84% до 100%		3	5	5
	10а			
низкий уровень - до 33%		3	4	4
средний уровень - от 34% до 83%		11	10	10
высокий уровень - от 84% до 100%		4	4	4
	11а			
низкий уровень - до 33%		4	3	3
средний уровень - от 34% до 83%		5	6	7
высокий уровень - от 84% до 100%		3	3	2

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей при ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 8 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

	Предмет	Количество участников
1	Английский язык	12
2	Астрономия	0
3	Биология	5

4	География	12
5	Информатика	8
6	История	7
7	Литература	29
8	Математика	25
9	МХК	3
10	Немецкий язык	0
11	Обществознание	21
12	ОБЖ	24
13	Право	2
14	Русский язык	46
15	Технология	6
16	Физика	5
17	Физкультура	20
18	Химия	2
19	Экология	3
20	Экономика	4
21	Китайский язык	0
22	Французский язык	0
	ИТОГО:	234

**Таблица. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ
в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во победителей / призеров
1	Английский язык	0
2	Астрономия	0
3	Биология	0
4	География	1/4
5	История	0
6	Литература	1/2
7	Математика	1/2
8	МХК	0
9	Обществознание	0
10	ОБЖ	2/6
11	Русский язык	1/2
12	Технология	2/2
13	Физика	0
14	Физическая культура	2/10
15	Экология	0

16	Информатика	0
17	Химия	0
	ИТОГО:	10/28

Таблица. Победители муниципального этапа ВсОШ

№	Предмет	Кол-во победителей / призеров
1	Русский язык	1/0
2	Обществознание	0/1
3	Литература	0/1
4	Физическая культура	0/1
5	Технология	0/2
6	География	0/1
	ИТОГО:	1/6

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Количество призеров муниципального уровня в сравнение с 2022г выросло. В 2022 году было 2 человека.

**Количественный и качественный состав педагогических кадров
МБОУ СОШ №8**

Образовательный ценз педагогических работников

Наименование	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
	31	31	100%
ВСЕГО	31	31	100%

Вывод: Образовательный ценз педагогических работников соответствует.

Профиль образования педагогических работников

Наименование	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
	31	31	100%
ВСЕГО	31	31	100%

Вывод: Профиль образования педагогических работников соответствует.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в

		менее 72 часов в течение пяти последних лет	течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
	31	28	90.3%
ВСЕГО	31	28	90.3%

Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
	31	2	6.4%
ВСЕГО	31	2	6.4%

Сведения о кадрах МБОУ СОШ № 8:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	77,2
1.2.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	56,9
1.3.	Количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию	ед.	5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	15,3
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	45
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	31
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя)	ед.	5,0
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	9
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов	%	58
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками	%	79
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом	%	59
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	31
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	27
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников	%	79
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	11
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	24
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	88
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	7
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию	%	26

3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	3
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	11
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	0
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию	%	0
3.11.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	3
3.12.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	11

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию НОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	6
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	2
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	33
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	7
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	25
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	6
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	21

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	25
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	1
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	4
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	25
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	20
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные	80

образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	
--	--

Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Почетный работник общего образования РФ	2	2005,2022
Отличник народного просвещения РФ, СССР		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	2005,2022
Почетная грамота министерства образования СК	1	2005
Почетная грамота Думы СК		
Почетная грамота Главы города Невинномысска	2	2021,2023
Почетная грамота Думы города Невинномысска	1	2021
Почетная грамота управления образования	10	2023

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	На 2024 год									
	Возраст					Стаж				
	до 25	от 25 до 35	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	2	4	7	9	9	2	1	3	11	14
%	6.4	12.9	22.5	29	29	6.4	3.2	9.6	35.4	45.1

Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям											
	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	5	1	5	20	6	2	7	16	7	3	9	12
%	16.1	3.2	16.1	64.5	19.3	6.4	22.5	51.6	22.5	9.6	29	38.7

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

Вывод. В школе работают квалифицированные педагогические кадры. Образовательный ценз работников в соответствии с заявленными требованиями. Повышение квалификации, курсовая переподготовка осуществляется в системе.

Все педагогические работники осуществляют электронный оборот документов в соответствии с функционалом.

Учителя школы имеют необходимое образование и квалификационную категорию, применяют в своей деятельности современные образовательные технологии.

Реализуемые методики, технологии

Развивающее обучение

Проблемное обучение

Исследовательский метод в обучении

Проектный метод обучения

Технология модульного и блочно-модульного обучения
Здоровьесберегающие технологии

3. Описание рисков деятельности МБОУ СОШ №8, которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В МБОУ СОШ №8 фиксируются следующие тревожные показатели:

- Высокая доля обучающихся с низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА);
- МБОУ СОШ №8 укомплектована педагогическими кадрами с превышением нормы учебной нагрузки учителя, молодыми специалистами и педагогами, прошедшими переподготовку.

Анализ рисков деятельности МБОУ СОШ № 8 в соответствии с рисковым профилем образовательной организации

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокий
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Средняя
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Средняя
7.Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая

На основе анализа текущего состояния школьной системы образования были выявлены следующие **причины** возникновения выявленных рисков:

1. Высокая доля обучающихся с недостаточным уровнем учебной мотивации, которым необходимы дополнительные занятия по учебным предметам, что привело к высокой доле обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Высокая доля педагогических работников с недостаточным уровнем предметной и методической компетенций, которым необходимо изучение современных педагогических технологий и методики подготовки обучающихся к ГИА,

Анализ актуальности и противоречий показывает на **необходимость разработки мероприятий** по дальнейшему развитию МБОУ СОШ №8 в направлении создания новых векторов развития для **улучшения основных образовательных результатов**.

Таким образом, на основе анализа текущего состояния школьной системы образования, в соответствии с полученным рисковым профилем, с учетом «Методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», а также в результате дополнительной оценки ситуации куратором было принято решение о разработке среднесрочной программы антирисковых мер по следующим направлениям: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024 год.

4. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 8.

Риск 1: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: Повышение к концу 2024 года предметной и методической компетентности педагогов путем создания системы непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организационного наставничества и методического сопровождения.

Задачи:

1. Провести работу с профессиональными дефицитами педагогических работников.
2. Выявить лучшие педагогические практики в школе (обмен опытом работы).
3. Реализовать систему профессионального развития педагогов

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года путём создания условий для повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО
2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся.
3. Обеспечить психолого - педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития школы

✓ **Мероприятия по антирисковой программе «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:**

- Диагностика и анализ дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников;
- Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов.
- Составление плана деятельности повышения квалификации по выявленным дефицитам через участие обучающихся семинарах, вебинарах, мастер-классах.
- Взаимопосещение и обсуждение уроков.
- Представление опыта работы на заседаниях МО, педсовета.
- Анализ лучших педагогических практик
- Создание банка данных методических разработок
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Курсы повышения квалификации педагогических работников.
- Реализация программ наставничества педагогических работников по направлению «учитель-учитель».
- Организация комплекса встреч наставника с наставляемым.

✓ **Мероприятия по антирисковой подпрограмме «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

- Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы;
- Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов у обучающихся.
- Проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
- Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для

всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

- Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.
- Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»
- Круглый стол по качеству обеспечения психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности (самоанализ и обсуждение по данному направлению)
- Педагогический совет «Организация обучения с учетом познавательных индивидуальных особенностей учащихся»
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов психолого-педагогической направленности для учащихся с рисками учебной неуспешности.
- Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
- Проведение консультаций и оказание психологической помощи участникам образовательных отношений консультаций оказания психологической помощи учащимся и родителям(законным представителям)

6. Ожидаемые результаты:

- Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Создание системы работы МБОУ СОШ №8 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию;
- Создание условий для повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.

7. Ответственные за проведение мероприятий, за достижение цели и задач:

Ответственный за реализацию Концепции развития:

директор МБОУ СОШ № 8 г Рыжкина Татьяна Александровна

Ответственные за реализацию мероприятий:

Заместитель директора по УВР Киреева Надежда

Владимировна

Заместитель директора по УВР Войло Людмила Анатольевна

Заместитель директора по ВР Мазаева Наталья Ивановна

Исполнители: руководители школьных предметных методических объединений, классные руководители, учителя предметники.

8. Основные меры по достижению целей и задач:

1	Реализация программы развития школы	Директор и рабочая группа
2	Определение значимых факторов образовательной деятельности, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности;	Зам директора по УВР, руководители МО
3	Реализации персонифицированных программ ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, индивидуальных маршрутов (предупреждение неуспеваемости)	Зам директора по УВР, учителя-предметники
4	Работа с профессиональными дефицитами педагогических работников и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, курсов повышения квалификации для	Зам директора по УВР, руководители МО педагог-психолог

	профессионального развития педагогов; оказание персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся;	
5	Обеспечение административного контроля за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества результатов ГИА	Зам директора по УВР