

Дорожная карта
по повышению качества общего образования в МБОУ СОШ № 8
на 2024 год

Цель реализации дорожной карты

Повышение качества образования в школе за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, в части предметных компетенций педагогов, и снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели реализации дорожной карты

Группы рисков	Целевые ориентиры
Недостаточная предметная компетентность и мотивация педагогических кадров	-Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями города для повышения предметных компетенций учителей в части реализации программ общего образования и подготовки к ГИА. -Привлечение внешних и внутренних ресурсов для обеспечения для обеспечения положительной динамики образовательных результатов обучающихся
Недостаточно эффективная система объективной оценки образовательных результатов	Совершенствование системы объективной оценки результатов обучения.
Недостаточная учебная мотивация учащихся	Обеспечение индивидуальной поддержки учащимся по выявленным дефицитам в освоении образовательных программ.
Недостаточно эффективная адресная профориентационная работа	Обеспечение качества адресной профориентационной работы.
Недостаточность благоприятного школьного уклада	-Обеспечение положительной динамики участия педагогических работников школы в мероприятиях и проектах различного уровня, направленных на обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов.
Недостаточная эффективность системы управления	-Обеспечение профессионального сотрудничества внутри педагогического коллектива. -Освоение и эффективное использование кураторской методики и технологии наставничества в педагогической деятельности. -Обеспечение положительной динамики количества обучающихся, имеющих индивидуальные образовательные маршруты.

Определение основных направлений деятельности

1. Материально-технические условия в школе.
2. Предметная компетентность и мотивация педагогических работников (кадровый дефицит).
3. Методическое сопровождение педагогических работников.
4. Профилактика школьной неуспешности и преодоление низкой учебной мотивации учащихся.
5. Эффективность управления образовательной организацией. Ресурсы федеральных, региональных, муниципальных проектов

Контрольные точки достижения целевых показателей реализации дорожной карты

№	Контрольная точка	Ответственный	Сроки
1	Разработана и реализуется дорожная карта по повышению качества образования в школе.	Директор школы	С февраля 2024
2	Проведен комплексный мониторинг по выявлению дефицитов в части кадровых ресурсов и создания условий для успешной самореализации учащихся.	Зам директора по УВР Зам директора по ВР	Март 2024
3	Организовано повышение квалификации педагогических работников (без отрыва от работы в рамках профессиональной деятельности).		
4	Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями города для повышения предметных компетенций учителей в части реализации программ общего образования и подготовки к ГИА.	Зам директора по Зам директора по УВР Руководители предметных МО	Март 2024
5	Обеспечена положительная динамика участия педагогических работников школы в мероприятиях по непрерывному профессиональному развитию педагогов; разработаны и реализуются ИППР педагогов.	Зам директора по УВР Руководители МО	Апрель – май 2024
6	В школе внедрена целевая модель наставничества. Внедрена кураторская методика и технология наставничества в педагогической деятельности	Зам директора по УВР	С февраля 2024 С ежеквартальным отчётом
7	Обеспечена система объективной оценки результатов обучения.	Зам директора по УВР Руководители предметных МО	Сентябрь-октябрь 2024
8	Обеспечена динамика количества учащихся, имеющих индивидуальные образовательные маршруты.	Зам директора по УВР Руководители предметных МО	С февраля 2024 постоянно

9	Наличие в школе возможности получения обучающимся, имеющим запросы в самоопределении и выборе будущей профессии, своевременной и качественной психолого-педагогической помощи.	Зам директора по ВР	Май 2024
---	--	---------------------	----------

План-график реализации мероприятий дорожной карты

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Показатель реализации	Формы отчетных документов
1. Мероприятия, направленные на улучшение материально-технических условий в МБОУ СОШ № 8				
Контекстный анализ состояния материально-технического оснащения	Февраль 2024	Зам директора по АХЧ	Систематизированы сведения о материально-техническом оснащении школы, определены дефициты материально-технического оснащения	Отчёт о материально-техническом оснащении школы, план по развитию и совершенствованию материально-технического оснащения, в соответствии с потребностью школы
Формирование потребностей в части материально-технической базы школы	Февраль – март 2024	Зам директора по АХЧ	Сформирована и систематизирована потребность школы в части материально-технической оснащённости школы	Заявки, сметы, сведения о потребности школы
2. Мероприятия, направленные на преодоление кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 8				
Мониторинг состояния кадрового ресурса Контекстный анализ состояния обеспеченности кадровыми ресурсами	Февраль 2024	Инспектор по кадрам	- Оценка дефицита педагогических кадров, анализ и выявление рисков (наличие вакансий, образовательный ценз, сведения о категоричности). - Перечень вакансий Выявлены дефициты в Кадровом обеспечении.	Информация по школе «Вакансии педагогических работников. Образовательный и профессиональный ценз педагогов»
Мониторинг профессиональных	Май-сентябрь 2024	Зам директора по УВР	- Систематизированы	Результаты мониторинга

дефицитов педагогов (предметных и методических дефицитов)		, руководителиМО	сведения о профессиональных дефицитах педагогов. -Снижение риска предметных и методических дефицитов	График индивидуально-групповой консультативной работы с педагогическими работниками.
3. Мероприятия по адресному методическому сопровождению педагогов школы				
Анализ потребности руководящих и педагогических кадров в курсовой подготовке	Февраль-август 2024	Зам директора по УВР	Определена потребность в повышении квалификации, оформлен график прохождения курсов, в соответствии с профессиональными потребностями педагогов	Перспективный план – график курсов повышения квалификации педагогов на 2024 год
Объединение кадровых ресурсов через сетевое взаимодействие по предметам: биология, химия, история, география, информатика.	2024	Зам директора по УВР, руководителиМО	Повышение образовательного потенциала педагогов за счет внутренних и внешних кадровых ресурсов	Договор о сетевом сотрудничестве, в рамках реализации наставничества на различных уровнях План сетевого взаимодействия: учитель – учитель, учитель - учащиеся
Реализация технологии наставничества по форме «учитель-учитель»	2024	Зам директора по УВР Зам директора по ВР руководители МО	-Сформированы и совместно работают пары наставничества «молодой специалист - стажист». -Создан школьный банк «лучших» практик педагогов-наставников.	Программа наставничества с ежеквартальным отчётом
Участие педагогов школы в краевых и муниципальных методических мероприятиях в целях изучения передового педагогического опыта	2024	Зам директора по УВР Зам директора по ВР	Мотивация педагогов к освоению новых технологий в образовании, освоение новых приемов обучения	Информация об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства (1 раз четверть)
Мониторинг предметной компетентности педагогических	1 раз в полгода (март 2024)	Зам директора по УВР	Определение проблемных зон и точек роста.	Протоколы выполнения квалификационных экзаменов

работников (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, информатика)		Руководители МО	-Корректировка плана КПК.	педагогическими работниками Комплексный анализ деятельности учителей - предметников (по результатам оценочных процедур)
Проведение единых школьных методических дней «Школа позитивных изменений»: «От идеи к практике»	1 раз в 2 месяца	Зам директора по УВР	Ежемесячный мониторинг эффективности внедрения ЕМД.	Программы ЕМД, банк методических разработок учителей школы
Организация профилактической работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	С февраля 2024		-Наличие системы сопровождения учителей – предметников, находящихся в зоне риска по объективности проведения оценки качества -Снижение рисков необъективности при проведении оценочных процедур.	План-график посещения уроков, План-график документарной проверки качества проведения контрольно-измерительных процедур педагогами школы План – график собеседования с педагогами по результатам контрольных процедур
Внедрение в практику педагогов школы технологии формирующего оценивания	С февраля 2024	Зам директора по УВР	Положительная динамика образовательных результатов каждого обучающегося (в сравнении с самим собой)	Программа практико-ориентированного семинара, График индивидуального собеседования с педагогами по итогам анализ их оценочной деятельности
4. Мероприятия по профилактике учебной неуспешности учащихся				
Анализ результатов мониторинга знаний, ВПР, ГИА по предметам на заседании школьных МО за последние 3 года	Февраль 2024	Зам директора по УВР	Наличие выявленных дефицитов знаний учащихся с последующим планом устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся	Анализ персонифицированного мониторинга знаний учащихся
Разработка индивидуальных	С февраля 2024	Зам директора по УВР	Обеспечение	Индивидуальные маршруты

образовательных маршрутов учащихся		Классные руководители	индивидуального и адресного подхода к учащимся	учащихся
Реализация модели профориентационной работы (профессиональные пробы)	Март 2024	Зам директора А.В. Классные руководители		
Закрепление наставников за учащимися	С февраля 2024	Зам директора по ВР	Обеспечение качественного персонального сопровождения учащихся	Программы наставничества
Реализация технологии наставничества по форме «УЧЕНИК-УЧЕНИК»	Март 2024	Зам директора по ВР	Освоена модель наставничества «Ученик-ученик»	модель наставничества «Ученик-ученик», самопрезентация (1 раз в полгода)