

## Сегодня в номере:



Защитник Отечества  
.....стр. 1

Я помню чудное мгнове-  
нье..... стр. 2

«Всё обо всём!»...стр. 3

День Российской науки  
..... стр. 4

Как вам живётся,  
пятиклашки?..... стр. 5

Кулинарная страничка  
«Весёлый поварёнок»...  
..... стр. 6

Давайте поговорим о  
весне.....стр.7

Филворды.....стр.8



Рис. Луговой Клим, 7 «Б» класс

Поздравляем всех, кто служил, служит и будет служить во благо нашего Отечества, от покрытых сединами и увенчанных наградами фронтовиков до молодежи, зрелые мужчины, и старики, и которая только недавно надела военную форму и до сегодняшних мальчишек, будущих военнослужащих с Днем защитника Отечества! Во все времена самым ценным в нашей жизни были мир, спокойствие и стабильность. Не случайно этот праздник имеет богатую и славную историю! Он всегда являлся данью глубокого уважения ко всем, кто охраняет наш с Вами по-

кой, проявляя смелость, благородство и самоотверженность. При смертельной опасности против недруга становились под ружье и зрелые мужчины, и старики, и мальчишки, и женщины. Пусть такая необходимость больше никогда не возникнет и над нами будет всегда мирное небо.

Желаем всем защитникам Отечества крепкого здоровья, счастья, творческого вдохновения и успехов!

Хасамединова Жасмин,  
9 «Б» класс

## Тема номера:



Не спрашивай,  
что дала тебе Роди-  
на. Скажи лучше, что  
ты для нее сделал.

Антон Павлович  
Чехов



## Защитник Отечества

Защитник Отечества – гордое званье,  
В нём слышится отзвук далёких веков,  
Когда с верой в Бога под вражды проклятья  
Герои отчизны громили врагов.

От вражеских полчищ собой закрывали  
И жизнь отдавали за Родину-мать,  
И Русь православную нашу спасали,  
На бой поднимая великую рать.

Столетия проходят, но связь поколений  
Хранится любовью к Отчизне в веках  
И ратные подвиги их, без сомнений,  
Всегда будут жить в благодарных сердцах!

Ирина Бутримова

С большой радостью поздравляем всех с ми, красивыми, мечтательными, позитивными, праздником 8 марта! Желаем, прежде всего, здо- отк- открытыми и интересными! Будьте ровья, вдохновения, новых идей, сил и энергии, счастливы, живите в радости, и пусть у вас всё стремления достигать целей, упорства. Пусть складывается замечательно! особый взгляд на вещи помогает вам менять мир вокруг к лучшему, создавая атмосферу любви и добра. Оставайтесь такими же целеустремленны-

Марченко Марк, 9 «А» класс



Рис. Луговой Клим, 7 «Б» класс

### Я помню чудное мгновенье

Я помню чудное мгновенье:  
Передо мной явилась ты,  
Как мимолетное виденье,  
Как гений чистой красоты.

В томленьях грусти безнадежной,  
В тревогах шумной суеты,  
Звучал мне долго голос нежный  
И снились милые черты.

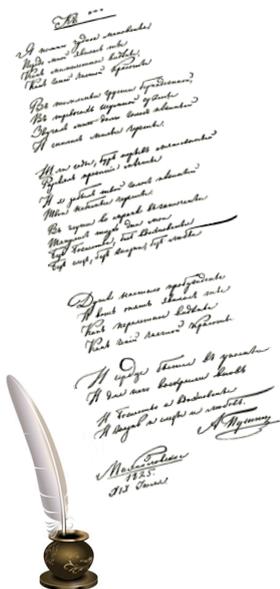
Шли годы. Бурь порыв мятежный  
Рассеял прежние мечты,  
И я забыл твой голос нежный,  
Твои небесные черты.

В глуши, во мраке заточенья  
Тянулись тихо дни мои  
Без божества, без вдохновенья,  
Без слез, без жизни, без любви.

Душе настало пробужденье:  
И вот опять явилась ты,  
Как мимолетное виденье,  
Как гений чистой красоты.

И сердце бьется в упоенье,  
И для него воскресли вновь  
И божество, и вдохновенье,  
И жизнь, и слезы, и любовь.

А.С. Пушкин



## «Всё обо всём!»

### Инсталляция «День памяти А.С. Пушкина»

В нашей школьной библиотеке, после беседы об Александре Сергеевиче Пушкине, окунув гусиные перья в чернила, участники мероприятия перенесли на два века назад.

10 февраля отмечается День памяти Александра Сергеевича Пушкина — русского по-

эта, прозаика, драматурга, основоположника русского литературного слова. В этот день принято вспоминать поэта, читать его бессмертные стихи, вдохновляясь ими и отдавать дань его таланту. За свою недолгую жизнь А.С. Пушкин создал огромное количество литературных произведений, ставших классикой русской литературы.

Ребята попробовали писать перьями, как некогда писал знаменитый поэт. Для этого были подготовлены перья, чернила и свитки. На бумаге они выводили строки из стихотворений Пушкина и убедились лично, какое это удовольствие - писать пером.

*Мухортова Юлия,  
9 «Б» класс*



### "Маленькие солдаты"

Международный день детей-солдат (День Красной Руки) отмечается 12 февраля.

Этот день был учреждён Организацией Объединённых Наций в 2009 году. Дата была установлена в связи с тем, что

12 февраля 2002 года была учреждена организация «Красная Рука», призванная собирать информацию о случаях нарушений Конвенции ООН о правах ребёнка и передавать их в ООН.

В нашей школе состоялся час памяти «Маленькие солдаты»

приуроченный к Международному дню детей-солдат (День Красной Руки). Ребята узнали о подвигах детей солдат Великой Отечественной Войны, читали стихи, слушали песни военных лет.

*Чагарова Камилла,  
7 «А» класс*



## День российской науки.

Ежегодно в феврале российское научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник — **День российской науки**, учреждённый указом Президента РФ от 7 июня 1999 года № 717.



*Академия наук  
Санкт-Петербург 1725 год*

(28 января) 8 февраля 1724 года Указом правительствующего Сената по распоряжению Петра I в России была основана Академия наук. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 году — в Российскую Академию наук.

7 июня 1999 года Указом Президента РФ № 717 был установлен День российской науки с датой празднования 8 февраля. В Указе говорится, что праздник был установлен: *«учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук».*

Михаил Васильевич Ломоносов, Иван Петрович Павлов, Дмитрий Иванович Менделеев, Константин Эдуардович Циолковский, Петр Леонидович Капица, Лев Давидович Ландау, Игорь Васильевич Курчатов, Павел Сергеевич Александров, Сергей Павлович Королев, Андрей Дмитриевич Сахаров — вот только малая часть имен

российских ученых, внесших вклад в мировую науку.

Россия стала первой страной, где было разработано учение о биосфере, открыта периодическая система химических элементов, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, совершен первый полет человека в космос, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция. Благодаря российским ученым созданы эффективные вакцины, новые лекарственные препараты, цифровые, генетические и нанотехнологии, сверхмощный лазер, нейтронный реактор, нейтринный телескоп и многое другое.

Немало российских и советских ученых отмечены Нобелевскими премиями. Первым из удостоенных, в 1904 году, стал академик Иван Павлов за работу по физиологии пищеварения, далее, в 1908 году, — Илья Мечников за труды по иммунитету, известный советский физик Петр Капица — в 1978 году за открытие явления сверхтекучести жидкого гелия, физик К.С. Новоселов, в 2010 году получивший Нобелевскую премию за новаторские эксперименты по исследованию двумерного материала графена.



*Президиум Российской Академии наук в Москве*

В настоящее время в структуру Российской академии наук (РАН) входят тринадцать отделений по областям и направлениям науки, три регио-

нальных отделения, 15 региональных научных центров, а также многочисленные институты.

Академия является правопреемником Российской академии медицинских наук и Российской академии сельскохозяйственных наук.

Всего в Академии насчитывается более тысячи научных учреждений, более 48 тысяч научных сотрудников, в том числе, около 900 академиков и более 1000 членов-корреспондентов.

Основной целью деятельности РАН является проведение и развитие фундаментальных исследований, направленных на получение новых знаний о законах развития природы, общества, человека и способствующих технологическому, экономическому, социальному и духовному развитию России.

Как известно, наука является основной движущей силой прогресса, важнейшим ресурсом развития национальной экономики, медицины, образования и социальной сферы.

Поэтому от достижений ученых напрямую зависят не только экономический рост и создание новых высокопроизводительных рабочих мест, но и качество жизни миллионов людей.

Сегодня российские ученые продолжают славные традиции — развивают самые перспективные направления в науке, разрабатывают новейшие технологии, готовят учеников.

Не удивительно, что и правительство страны уделяет особое внимание поддержке науки и развитию сектора научных разработок, в том числе и молодых исследователей.

**Выродова Екатерина,**  
7 «А» класс

### Как вам живётся, пятиклашки?

Многие ли из нас помнят себя в пятом классе? Что тревожило вас в 11-12 лет? Что казалось важным, а что уходило на второй план?

Мы расспросили наших пятиклашек об их житье-бытьё после перехода из 4 в 5 класс.

«Здесь круто! Можно носиться по коридорам!» «Уроки летят мгновенно!» «Ой, учителя тут та-ак ругаются!» «Нам все говорят, что такого класса ещё не видели никогда!» «Зато мне разрешили гулять после уроков!» «Бесит, что уроков стало больше!» «В 5 классе лучше, ещё бы домашку совсем убрали!» «У

меня друзей больше стало!»

Это лишь некоторые высказывания мальчишек и девчонок, с которыми мы поговорили. Заметьте, что об усложнении программы реплик нет. Что это значит? Неужели начальная школа с её заботой и трепетным вниманием к ученику забыта навсегда?

Младший подросток, переходя в среднее звено из младшего действительно чувствует свободу и наслаждается ею. Он выходит из-под постоянной опеки первого учителя. Ему предоставляется большая самостоятельность. Кому же это не понравится? А сколько вокруг людей! И не «мелочь пузатая» под ногами путается, а СТАРШЕ-

КЛАССНИКИ! Они и за руку поздороваются, похлопают по плечу, как равного и покажут нужный кабинет...

Ну а что бы хотели изменить пятиклашки, если бы они могли стать директорами или завучами? Мы этим поинтересовались тоже.

«Убрать домашку и в субботу, и в воскресенье быть дома»,- ответили все как один! Это предложение звучало буквально от каждого! И этим, думаем, мало кого удивишь. Почему? Да ведь школьник не меняется, меняется только время!

*Донцова Ульяна,  
9 «А» класс*



## Кулинарная страничка «Весёлый поварёнок».

### «Классическая шоколадная колбаска».



#### Ингредиенты:

- Готовое песочное печенье - 250 грамм
- Сгущенное молоко - 0.5 банки
- Сливочное масло - 100 грамм
- Какао - 3 стол. ложки

#### Приготовление:

Подготовьте продукты. Печенье лучше всего подходит «Топлённое молоко». Сгущенное молоко выбирайте из цельного молока, без растительных жиров. Сливочное масло достаньте из холодильника заранее, оно должно стать мягким.

Измельчите печенье руками, оставляя крупные кусочки.

Добавьте к нему мягкое сливочное масло. Перемешайте печенье с маслом. Влейте в массу сгущенку, насыпьте какао-порошок.

Ложкой перемешайте массу до однородного состояния. Она должна получиться мягкой и пластичной.

Если вдруг масса у вас получилась сухой, добавьте в нее пару ложек молока.

Выложите получившееся тесто на пищевую пленку и сформируйте колбаску. Для этого замотайте ее в пленку и прокатайте по столу. Концы пленки завяжите.

Уберите колбаску в холодильник на пару часов. За это время

она станет твердой.

В такую колбасу можно добавить рубленые орехи, очищенные семечки, нарезанные сухофрукты.

### Торт «Сникерс».

#### Ингредиенты:

- Готовые бисквитные коржи - 1 пачка
- Сгущенка вареная - 400 гр.
- Арахис - 300 гр.
- Крекеры - 300 гр.
- Молоко - 100 мл.
- Сахар-песок - 180 гр.
- Какао-порошок - 50 гр.
- Масло сливочное - 50 гр.

#### Приготовление:



Для крема хорошенько взбиваем сгущенку с мягким сливочным маслом.

Очищенный арахис обжариваем на сухой сковородке до румяности.

Крекеры высыпем в пакет и пару раз пройдемся скалкой. Объединяем орехи с печеньем, а также с взбитой сгущенкой.

Каждый корж бисквита смазываем кремом и укладываем друг на друга. Убираем кондитерское изделие в холодильник и готовим глазурь: смесь из сахара, какао и молока провариваем в сотейнике около 10 минут на медленном огне. Вводим ломтик сливочного масла и перемешиваем - покрываем торт. Нарезаем угощение порционными



кусочками и незамедлительно дегустируем.

### Классический мохито с лаймом и мятой.

#### Ингредиенты:

- Минеральная вода с газом - 1,5 л
- Лайм - 1 штука
- Свежая мята - 4 веточки
- Сахар - 50 г
- Лед - по вкусу

#### Приготовление:

Из середины лайма отрежьте 3-4 аккуратных кружочка. Из остального лайма выжмите сок.

Мяту слегка разомните плоской стороной ножа, чтобы она дала аромат.

Выложите мяту в кувшин.

Добавьте кружочки лайма.

Добавьте сахар.

Влейте минеральную воду.

Влейте лаймовый сок.

Перемешайте специальной длинной ложкой, чтобы сахар полностью растворился.



Приятного аппетита!

#### Подборка рецептов:

Артемова Юлия, 9«А» класс

**Давайте поговорим о весне.**

После затянувшихся зимних дней хочется тепла, радости и нежности.

Первые дни весны не всегда несут в себе потепление, или ощущение приближающихся солнечных деньков. Однако одна только мысль, что уже наступила весна, греет сердце и радует душу.

У каждого приход весны имеет свои ассоциации. Для одних - это нежный звук капли, для вторых — солнечные зайчики на стене, а для кого-то - всего лишь лужи и тающий снег. Но как бы там ни было, радость от прихода весны теплится в каждом сердце.

**Памятка "Осторожно! Весенний лёд опасен!"****Школьникам!**

- \* Не выходите на лёд во время весеннего паводка.
- \* Не стойте на обрывистых и подмытых берегах - они могут обвалиться.
- \* Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.
- \* Если вы оказались свидетелем несчастного случая на реке или озере, то не теряйтесь, не убегайте домой, а громко зовите на помощь, взрослые услышат и смогут выручить из беды.
- \* Будьте осторожны во время

весеннего паводка и ледохода.

**Если под вами проломился лёд:**

- \* Раскиньте руки в стороны и постарайтесь лечь на лёд грудью или спиной, примите горизонтальное положение, уперевшись ногами в противоположный край провала или делая ногами плавательные движения.
- \* Вытащите на лёд сначала одну ногу, затем другую.
- \* Перекатитесь, а затем отползите подальше от места провала.

*Материал подготовила:  
Пестерева Виктория,  
7 «А» класс*

**«Не ходи на тонкий лёд!»**

Для каждого ребенка  
Слова что нужно знать -  
**ОПАСНОСТЬ!**  
**ЗДЕСЬ ЛЕД ТОНКИЙ!**  
**ЗАПРЕЩЕНО ГУЛЯТЬ!**  
Он хрупкий под ногами  
Опасный тонкий лёд.  
Подумайте о маме,  
Она ведь дома ждёт.  
Другие есть забавы,  
Можно пойти в поход.  
Налево, хоть направо,  
Но только не на лёд!

*Писарева Н.*

**«Не кататься на замёрзших лужах»**

Всё зимой подвластно стуже.  
Выпал снег, замёрзли лужи.  
Очень хочется кататься  
Только надо нам признаться:  
Лужа – это не каток,  
Упадёшь на локоток,  
Поломаешь руку, ногу,  
Нос ударишь о дорогу.  
Так, на скользком упадут  
Те, кто за тобой идут.

*Косова Г.*

**Филворды.**

Филворд – это разновидность кроссворда, которая существенно отличается от классического варианта. Венгерский кроссворд (другое название филворд) имеет поле без черных клеток и нумерации. Все поле заполнено буквами. Каждая буква может входить в состав только одного слова. Слова в этом кроссворде не пересекаются и не образуют «крестов» – это одно из основных отличий филворда от классического кроссворда. Но есть и сходство в филворде, как и в обычном кроссворде предлагаются задания, которые необходимо решить. В

филворде для детей, задания часто приводятся в виде иллюстраций.

Филворды появились достаточно давно, но большинство из нас воспринимают их лишь в качестве приятного времяпрепровождения, и весь развивающий потенциал этой увлекательной интеллектуальной игры остается мало используемым. На самом деле, филворд может быть использован в качестве игровой технологии как на уроках по различным дисциплинам, так и на занятиях, целью которых является развитие познавательной и интеллектуальной сферы школьников. Это уникальная технология, которая

позволяет сделать интересным и увлекательным процесс обучения различным умениям и навыкам. Игра всегда положительно эмоционально окрашена, а эмоциональность игрового действия в свою очередь позволяет активизировать все психологические процессы и функции ребенка. Еще одной положительной стороной игры является то, что она позволяет школьникам использовать знания в новой ситуации, таким образом, усваиваемый материал проходит через своеобразную практику, вносит разнообразие и интерес в учебный процесс.

*Борисова Вероника, 6 «Б» класс*



5



7



3



## Задание: найти 7 геометрических тел

						
	п	у	к	ш	м	н
р	и	б	р	а	г	о
а	м	р		к	о	г
д	и	д	н	о	а	р
а		н	у		н	н
и	л	и	с	р	п	и
ц	а	м	з	и		к

