УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 8 города Невинномысска
______ Т.А. Рыжкина
Приказ № 188 от 13.09.2023

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» внедрения системы наставничества в МБОУ СОШ №8

а эта 1 Подг к усло дл запу прогу наста	ва-ние этапа одготов ка первого месяца для запуска оограмм ы аставни-чества	 информировать педагогов, обучающихся и родительское сообщество о подготовке программы, собрать предварительные запросы обучающихся, педагогов, молодых специалистов; определить заинтересованные в наставничестве аудитории внутри и во вне ОО – выпускники, работодатели и др.; определить цель, задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты; 	модели наставничества в ОО (утверждение Положения о наставничестве, дорожной карты внедрения системы наставничества в ОО (наименование этапа, сроки, мероприятия этапа) и	за результат	выполнении
1 Подг к усло дл запу прогј наста	одготов в течение первого месяца для вапуска оограмм ы аставни-	родительское сообщество о подготовке программы, собрать предварительные запросы обучающихся, педагогов, молодых специалистов; определить заинтересованные в наставничестве аудитории внутри и во вне ОО – выпускники, работодатели и др.; определить цель, задачи, формы	модели наставничества в ОО (утверждение Положения о наставничестве, дорожной карты внедрения системы наставничества в ОО (наименование этапа, сроки, мероприятия этапа) и ответственных);	_	
к усло дл запу прогј н наста	ка первого месяца для вапуска рограмм ы первого месяца	родительское сообщество о подготовке программы, собрать предварительные запросы обучающихся, педагогов, молодых специалистов; определить заинтересованные в наставничестве аудитории внутри и во вне ОО – выпускники, работодатели и др.; определить цель, задачи, формы	модели наставничества в ОО (утверждение Положения о наставничестве, дорожной карты внедрения системы наставничества в ОО (наименование этапа, сроки, мероприятия этапа) и ответственных);		
		 обеспечить нормативно-правовое оформление программы наставничества; создать организационные условия для осуществления программы наставничества (назначить куратора; сформировать команду; привлечь ресурсы и экспертов для оказания поддержки); создать страницу на сайте ОО; определить сроки, показатели, способы анализа потребности в обучении (далее - АПО) (самостоятельно или с привлечением экспертов; очно, с использованием интернет-технологий и 	в ОО (срок действия - до 2024 г.): общие положения; цель и задачи наставничества, формы наставничества, критерии, методы и процедуры отбора/выдвижения наставников; права и обязанности наставников, наставляемых и куратора; мотивация наставников и куратора; организация «Школы наставника», общие		

№ этап	'	тельно 5 этапа	На этом этапе важно:	Рекомендуемые документы для этапа	Ответственные за результат	Отметка о выполнении
a	этапа	-	программы наставничества, формы и условия поощрения наставников и куратора; - разработать модель сетевого или иного взаимодействия партнеров в осуществлении наставнической деятельности.	 Программа наставничества в ОО (длительность наставнической программы – 1 год): ролевые модели выбранных форм наставничества, цель и задачи в разрезе моделей, календарный план мероприятий; Формы согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы; 		
2	ание базы пер	ечение - ервого есяца	 информировать родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях программы; организовать сбор данных о наставляемых по доступным каналам (родители, классные руководители, педагогипсихологи, профориентационные тесты), в том числе - сбор запросов наставляемых; провести уточняющий АПО наставляемых (например, анкетный опрос, интервью, наблюдения и др. для анализа потребностей в развитии наставляемых); использовать различные форматы для популяризации программы наставничества (хакатоны, форумы, конкурсы, бизнесигры, сторителлинг, квесты и пр.); 	 Перечень лиц, желающих иметь наставников; Анкеты для анализа потребности в развитии у наставляемых; Если наставляемые несовершеннолетние, то согласие родителей (законных представителей) на АПО и иные процедуры (при необходимости); Отчет по результатам АПО наставляемых. 		
3	ание базы пер	ечение - ервого есяца	- провести мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников, взаимодействовать с целевыми аудиториями на профильных мероприятиях (например, мероприятия с	 Формат портфолио наставника; Анкеты-опросы «Чем я могу быть полезен в качестве наставника?»; Письма-обращения к 	_	

№	Наимено	Длительно	На этом этапе важно:	Рекомендуемые документы	Ответственные	Отметка о
этап	ва-ние	сть этапа		для этапа	за результат	выполнении
a	этапа	P	соцпартнерами, конференции, форумы, конкурсы и др.); — желающих/готовых быть наставниками объединить в базу по #тегам (признакам классификации);	работодателям; – справки об отсутствии судимости, медицинские справки для партнеров;		
4	Отбор/ выдвижен ие и обучение наставник ов	В течение первого-второго месяца	 провести отбор/выдвижение наставников в соответствии с Положением о наставничестве и утвердить реестр наставников; подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности (памятки, сценарии встреч, рабочие тетради и пр.); провести АПО наставников и разработать программы обучения наставников; найти ресурсы для организации обучения (через соцпартнеров, гранты, конкурсы, учредителей и др.); организовать «Школу наставников» и провести обучение. 	 Приказ об утверждении реестра наставников и направление его в Управление образования МО; Анкеты для анализа потребности в развитии наставников; Отчет по итогам АПО наставников; Приказ об организации «Школы наставников», утверждение программ и графиков обучения наставников; Памятки для наставников. 		
5	Формиров ание наставнич ес-ких пар / групп	В течение месяца после издания приказа о внедрени и целевой модели наставни чес-тва в ОО	 организовать групповые встречи для формирования пар или групп (с использованием различных форматов: квест, соревнование и пр.) – при необходимости; организовать пробную рабочую встречу и встречу-планирование наставников и наставляемых, выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы; обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника 	 Приказ об утверждении наставнических пар/групп (в ОО, в организацииработодателе); Планы индивидуального развития наставляемых (в том числе – индивидуальные траектории обучения); Памятки для наставляемых. 		

№		Длительно	На этом этапе важно:	Рекомендуемые документы	Ответственные	Отметка о
этап а	ва-ние этапа	сть этапа		для этапа	за результат	выполнении
a	Frana					
6	Организа ция и осуществ ле-ние работы наставнич ес-ких пар / групп	В течение года после этапа 5 (до завершен ия отчетного периода)	 провести обучающие, экспертно- консультационные и иные мероприятия наставников; организовать комплекс последовательных встреч наставников и наставляемых; организовать текущий контроль достижения планируемых результатов наставниками. 	 Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки. 	_	
7	Завершен ие наставнич ества	В конце отчетного периода	 организовать «обратную связь» с наставниками, наставляемыми и куратором (например, провести итоговое анкетирование, рефлексию); подвести итоги мониторинга эффективности реализации программы; организовать итоговую встречу наставников и наставляемых (например, проектное интервью) для обсуждения результатов мониторинга эффективности; организовать и провести итоговое мероприятие («Меntory fest») для представления результатов наставничества, чествования лучших наставников и популяризации лучших кейсов (с приглашением представителей бизнес-сообщества, образовательных организаций - партнеров, НКО, исполнительно-распорядительных органов муниципального образования, выпускников и др.); сформировать базу успешных практик (кейсов); сформировать долгосрочную базу наставников, в том числе - из успешно 	 Анкеты удовлетворенности наставников и наставляемых организацией программы наставничества; Отчет по итогам наставнической программы (включая отчеты наставников и куратора); Приказ о поощрении участников наставнической деятельности; 		

№	Наимено	Длительно	На этом этапе важно:	Рекомендуемые документы	Ответственные	Отметка о
этап	ва-ние	сть этапа		для этапа	за результат	выполнении
a	этапа					
			завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли; — популяризировать лучшие практики и примеры наставничества через медиа, участников, партнеров.			